

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

1) Apellido y Nombre: CARLOS EDUARDO GODOY

2) Teléfono Interno: 1835

3) Correo electrónico: godoycar@unse.edu.ar

4) Departamento Académico: de Física y Química

5) Cargo Actual: Profesor Adjunto , Dedicación Exclusiva, Ordinario

6) Carreras de grado y Pregrado en las que enseña: Ingenierías en Agrimensura, Civil, Eléctrica, Electromecánica, Electrónica, Hidráulica y Vial; Prof. en Matemática; Lic. en Matemática. Lic. en Hidrología Subterránea. Téc. Univ. en Hidrología Subterránea. Analista Univ. en Tecnologías Viales y de Transporte. Téc. Univ. en Organización y Control de la Producción.

7) Asignaturas de grado y Pregrado: Física III (Planes de Estudios 2004). Física II (Plan de Estudios 2008 - Ing. Electrónica). Física II (Planes de Estudios anteriores al 2004). Teoría Electromagnética (Ing. Eléctrica). Elementos de Física (TUHS).

8) Carreras de posgrado en las que enseña:

9) Asignaturas de posgrado:

10) Formación de Grado: Ingeniero Electromecánico, título otorgado por la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

11) Formación de Posgrado:

12) Otros cursos de posgrado: 1) Propuesta para un curso de óptica física básica fundada en resultados de investigaciones educativas modelos de aprendizaje que fundamentan la enseñanza de ciencias fácticas. 2) Metodología de la investigación educativa en ciencias fácticas 3) Estadística aplicada a la investigación en educación en ciencias. 4) Aportes de la epistemología y la historia de las ciencias fácticas a la enseñanza de las disciplinas específica. 5) El color y su percepción. 6) El mundo de las oscilaciones. 7) Relatividad especial. 8) El aula como generadora y receptora de resultados de la investigación educativa en ciencias. 9) Mecánica de la partícula : construcción y resignificación de conceptos fundamentales en diferentes niveles educativos. 10) Física moderna : construcción de sus conceptos fundamentales. 11) Introducción al estudio del curriculum. 12) De las concepciones alternativas a las científicas : la introducción del concepto de campo eléctrico. 13) La experimentación en la enseñanza de la física básica : ¿por qué? ¿para qué? ¿cómo? . 14) Propuesta metodológica para la enseñanza-aprendizaje del electromagnetismo. 15) Formación pedagógica para docentes universitarios. 16) Física de la madera. 17) Electromagnetismo computacional

13) Categoría investigación: V

14) Grupos o proyectos de investigación: 1) Diseño y Construcción de Sistemas Fotovoltaicos para cubrir necesidades energéticas de una Escuela Rural en Santiago del Estero. 2) Procesamiento Óptico en Tiempo Real. 3) Transductores y Sistemas Optoelectrónicos de Seguridad. 4) PIDS (Perimeter Intrusion Detection System). Gerencia de errores de paridad simple en cadenas de transmisión seriales secuencias y unidireccionales. 5) Comunicaciones para Sistemas de Alta Seguridad

15) Experiencia profesional:

16) Gestión Universitaria: Director del Departamento Académico de Física y Química de la F.C..E.yT. de la U.N.S.E.